



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) DI SMP NEGERI 3 KLUET UTARA KABUPATEN ACEH SELATAN

ABSTRACT

Kata kunci : Persepsi dan pembelajaran

Penelitian ini berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 3 Kluet Utara Kabupaten Aceh Selatan”. Latar belakang penelitian ini bahwa selama ini proses belajar mengajar di SMP Negeri 3 Kluet Utara khususnya pada mata pelajaran PKN masih belum maksimal. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor seperti guru, sekolah, bahkan peserta didik itu sendiri. Oleh karena itu, kajian ilmiah ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran PKN di SMP Negeri 3 Kluet Utara. Penelitian ini berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 3 Kluet Utara”. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu; (1) Bagaimana persepsi siswa terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 3 Kluet Utara, Kabupaten Aceh Selatan?. (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 3 Kluet Utara, Kabupaten Aceh Selatan? Sementara itu, penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui persepsi siswa terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 3 Kluet Utara, Kabupaten Aceh Selatan, dan (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMP Negeri 3 Kluet Utara, Kabupaten Aceh Selatan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu siswa SMP Negeri 3 Kluet Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Hasil penelitian diperoleh bahwa persepsi siswa SMP Negeri 3 Kluet Utara terhadap proses pembelajaran belum baik. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu penerapan metode pembelajaran, menggunakan media, dan kemampuan guru dalam mengaitkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil tersebut, penulis menyarankan bahwa guru mata pelajaran PKN diharapkan dapat memperhatikan metode, media, dan teknik pengayaan materi pembelajaran ketika proses belajar mengajar di kelas.